

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dalam bab ini akan disimpulkan hasil dari penelitian di atas dalam beberapa poin penting, yaitu:

- Berdasarkan 10 pendapat para ahli tafsir dapat disimpulkan bahwa QS. al-Nahl ayat 125 diawali dengan kata perintah, yakni perintah kepada jalan Tuhan atau *dīnul Islām* dengan *ḥikmah*, yaitu dengan arif dan bijaksana melalui perkataan yang lemah lembut serta menggunakan metode *mau'izah ḥasanah* (nasihat yang baik) dan *mujadalah* (debat) dengan cara yang paling baik. Allah Swt. Maha Mengetahui siapa saja yang tersesat di jalan-Nya dan siapa saja yang mendapat petunjuk.
- Selanjutnya, di dalam ayat ini ditemukan nilai-nilai pendidikan yang berperan penting terhadap pembentukan kepribadian peserta didik. Setelah dikaji lebih jauh dengan merujuk pada sepuluh kitab tafsir, ternyata satu ayat ini mengandung nilai-nilai kependidikan, yaitu: nilai persuasif, religius, kesabaran, tauhid *rububiyah*, *ta'abbudi* dan ketaatan kepada Allah, kebijaksanaan, kejujuran, keberanian, kesopanan, tawakkal, keihlasan, dan tanggung jawab. Adapun metode pendidikan dalam QS. al-Nahl ayat 125 terdapat dua metode penting yaitu *mau'izah ḥasanah* dan *mujadalah* atau *hiwar jadali*. Kemudian ayat tersebut menjadi dasar terhadap pengembangan metode pendidikan Islam lainnya.
- Kemudian implikasi dari nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam QS. al-Nahl ayat 125 terhadap pengembangan metode pendidikan yaitu bahwasannya ayat ini menjadi dasar dalam pengembangan metode pendidikan qurani yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran, yaitu metode *ibrah mau'izah*, *amṣal*, *kisah qurani*, *targhib-tarhib*, *uswah ḥasanah*, *hiwar jadali*, dan metode *tajribi*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Program Studi IPAI

Pengkajian terhadap ayat-ayat Alquran merupakan kegiatan yang sangat penting bagi pengembangan program studi IPAI terutama terhadap ayat-ayat Alquran yang mengandung nilai-nilai kependidikan. Maka dari itu, akan lebih baik jika program Studi IPAI menanamkan pemahaman kepada mahasiswanya tentang bagaimana menjadikan Alquran sebagai basic konsep rujukan utama pendidikan Islam. Sehingga fungsi Alquran sebagai pedoman hidup dapat teraplikasikan.

2. Bagi Penyelenggaraan Bidang Pendidikan

Dari hasil penelitian ini, ditemukan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam QS. al-Nahl yaitu nilai ibadah, strategi, tujuan, pendekatan, metode dan evaluasi pendidikan. Oleh karena itu, dalam pendidikan formal direkomendasikan agar nilai-nilai pendidikan tersebut dapat diterapkan dan dikembangkan, khususnya bagi lembaga pendidikan yang berbasis Islami.

3. Bagi Pendidik

Dalam penelitian ini, diharapkan para pendidik mau menerapkan nilai-nilai pendidikan dalam QS. al-Nahl ayat 125 dalam dunia pendidikan, terutama pada saat proses pembelajaran. Seorang pendidik harus menjadikan kegiatan mendidiknya sebagai suatu ibadah, seorang pendidik harus mampu memilah-milah perkataan yang baik agar nasihat yang disampaikan dapat membekas dalam jiwa peserta didik. Seorang pendidik juga harus mampu membangkitkan semangat belajar peserta didik dengan menggunakan metode-metode pembelajaran Qurani, agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengkajian terhadap nilai-nilai pendidikan dalam QS. al-Nahl ayat 125 ini masih ada kekurangan dan ada masalah-masalah yang tidak dibahas dalam penelitian ini. maka dari itu bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk mengkaji dan memperdalam berbagai alternatif

model pembelajaran PAI yang digali dari konsep-konsep Alquran sebagai bentuk pengembangan dari metode pendidikan Qurani.,

Alquran dan Sunnah perlu dikaji dalam berbagai aspek terutama dalam pengembangan pendidikan Islam. Sebagaimana Alquran berbicara segala hal tentang hidup dan kehidupan manusia. Allah Swt. berfirman dalam QS. al-An'am [6]: 38 yang artinya "... Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab ..."